



MINISTERIETS SKABELON TIL EVALUERING

Arbejdet med den pædagogiske læreplan

"Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse." (Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51)

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

De seneste to år har vi i Spjald Børnehave haft særligt fokus på at bruge og udvikle de små læringsmiljøer, hvor der kan skabes gode muligheder for uforstyrret leg. Ligeledes forskellig gruppeinddelinger i mindre grupper, som har givet mulighed for lege og "rum" til udsatte børn. Derudover har vi haft fokus på de voksnes rolle i børnenes leg på legepladsen og forsøgt at optimere de voksnes vilkår for at kunne være deltagende eller på sidelinjen i børnenes leg med særligt fokus på udsatte børns deltagelsesmuligheder i lege på legepladsen. Derigennem har vi ligeledes haft særligt fokus på relationerne mellem børn og voksne.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi evaluerer løbende vores pædagogiske praksis på stuemøder og personalemøder.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Der er endnu ikke oprettet en refleksion.



Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Den pædagogiske læreplan

- Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
 - Evalueringen skal offentliggøres.
- Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.
- Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:
 - Børnegruppens trivsel og læring
 - Børn i udsatte positioners trivsel og læring
 - Tosprogede børns trivsel og læring
 - Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.
 - Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 51

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

I Spjald Børnehave har vi brugt KIDS, som evaluerings- og udviklingsredskab. Vi har således brugt skemaerne fra KIDS som analyseredskab til vores observationer. Således har arbejdet med KIDS hjulpet os med at udvælge fokuspunkter for udvikling af praksis.

Ved hjælp af Spørge Børge har vi haft fokus på børneperspektivet. Det har været interessant for os at undersøge, hvordan børnene oplever dagligdagen i institutionen.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har lavet observationer, som vi har analyseret ved hjælp af KIDS.

Vi har brugt det elektroniske redskab: "Spørge Børge", som er blevet stillet til rådighed for os af RKSK. Viden herfra har vi sammenholdt med observationerne.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi er blevet klogere på hvordan vores pædagogiske læringsmiljøer i høj grad understøtter børnenes oplevelse af at have mange at lege med og gode deltagelsesmuligheder. Vi har fået viden om, at børnene overordnet føler sig godt tilpas i børnehaven og kan lide at komme her. Langt hovedparten af børnene føler, at de har medbestemmelse i hverdagen og at de voksne kan lide dem. Vi er dog også blevet opmærksomme på, at der er en vis variation, når det kommer til børnenes oplevede følelse af medbestemmelse og vores observationer af medbestemmelse. Ligeledes har nogle børns



svar givet anledning til snakke om, hvordan vi voksne kan være endnu mere tydelige i vores signaler til børnene om at vi godt kan lide dem. Nogle børn har brug for meget tydelige signaler om dette. Gennem vores observationer er vi ligeledes blevet opmærksomme på at vi med fordel kan have fokus på at styrke relationerne til de børn, som ikke selv er så opsøgende i kontakten til voksne.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

På baggrund af KIDS observationerne og det efterfølgende tilsyn har vi:

- haft fokus på at tydeliggøre vores legemiljøer for børnene, så det er nemmere for dem, at se, hvad man kan og må i forskellige rum.
- haft fokus på at skærme børnenes leg gennem en anderledes indretning.
- haft (og har fortsat) fokus på de voksnes rolle i børns leg - særligt på legepladsen.
- læst om- og diskuteret forskning på området.
- ændret i vores struktur, således at flere voksne er på legepladsen af gangen
- sendt en pædagog på et diplommodul om leg og aktiviteter, som skal hjælpe os alle til en større indsigt i vores rolle i børns leg

På baggrund af svarene fra Spørge Børge vil vi på et personalemøde efteråret 2023 snakke mere om, hvordan vi voksne kan være mere opmærksomme på at vise børnene, særligt de sårbare børn og særligt i sårbare situationer, at vi kan lide dem, tror på dem og bakker dem op, når de tvivler på sig selv.

Inddragelse af forældrebestyrelsen

"Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan." (Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52)

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

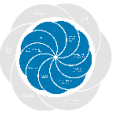
Forældrebestyrelsen er løbende inddraget og medbestemmende i justeringerne i huset. Desuden var bestyrelsen i efteråret 2022 inddraget i tilsynet og kom i den forbindelse med betragtninger og observationer, som var med til at sætte retning for indsatserne i huset.

Det fremadrettede arbejde

"En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale." (Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51)

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

I Spjald børnehave er vi pt i gang med at omstrukturere huset til 3 stuer i stedet for 4. Derfor vil vi den kommende periode have fokus på at sikre at vores indsatser fra det seneste år bliver fastholdt i omstrukturen.



Vi vil således fortsat have fokus på de voksnes rolle i børns leg og relationerne til vores sårbare børn.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi har en god fordeling af "rum" for evaluering fra den daglige og praksisnære evaluering i de daglige snakke og på stuemøder til de mere perspektiverende evalueringer på personalemøder og tilsyn. Denne organisering kan og vil vi ændre, hvis praksis efterspørger det.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Evalueringen giver ikke i sig selv anledning til ændringer i vores skriftlige pædagogiske læreplan, men vi vil løbende tage dele af vores skriftlige pædagogiske læreplan op på personalemøder, til drøftelse og mulig revidering.