



MINISTERIETS SKABELON TIL EVALUERING

Arbejdet med den pædagogiske læreplan

"Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse." (Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51)

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

I Spjald Dagpleje har vi brugt den viden vi har fået gennem oplæg omkring Kids og 1000-dages puljen til at reflektere over vores pædagogiske læringsmiljøer i hverdagen. Således har vi haft særligt fokus på børns dannelse, leg og læring gennem en anerkendende tilgang til børnene med fokus på at guide positivt og støtte hvert enkelt barn ud fra dets nærmeste udviklingszone.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi arbejder med den pædagogiske læreplan i det daglige, samt på aftenmøderne i løbet af året. Derudover har de gennemførte tilsyn givet anledning til masser af refleksion hos den enkelte.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Alle har læst vores lokale skriftlige læreplan, som derfor kan danne grundlag for snakke kolleger i mellem i hverdagen. På vores aftenmøder har vi løbende elementer fra det pædagogiske grundlag, samt fra vores lokale pædagogiske læreplan til drøftelse.



Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Den pædagogiske læreplan

- Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Evalueringen skal offentliggøres.
- Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.
- Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:
 - Børnegruppens trivsel og læring
 - Børn i udsatte positioners trivsel og læring
 - Tosprogede børns trivsel og læring
 - Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 51

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

De anmeldte og uanmeldte tilsyn, som er tæt forbundet med KIDS observationer, har været meget konkrete og givtige for evalueringen af vores pædagogiske praksis. Samtidig har vi nu fået et sprog for kvalitet i dagplejen.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Systematiske observationer fra dagplejepædagogerne.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Generelt har vi en rigtig fin praksis i Spjald dagpleje, hvor der arbejdes tilfredsstillende og konstruktivt med elementerne fra det pædagogiske grundlag og hvor alle forstår at have fokus på børneperspektivet.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

KIDS-observationerne og de dertilhørende tilsyn har givet anledning til konkret vejledning fra dagplejepædagogen omkring mindre - og forskellige - punkter hos forskellige dagplejere.



Inddragelse af forældrebestyrelsen

"Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan." (Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52)

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Når den samlede rapport for dagplejens tilsyn foreligger, vil forældrebestyrelsen blive inddraget.

Det fremadrettede arbejde

"En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale." (Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51)

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil fortsat have snakke om de forskellige elementer i det pædagogiske grundlag på aftenmøder og ved Råd og vejledning fra dagplejepædagogen

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi kan med fordel have mere fokus på vores evalueringskultur på vores aftenmøder fremadrettet.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi har lavet forskellige småjusteringer.