

SPJALD SKOLES FÆLLES VISION

Skolen er præget af et anerkendende humanistisk menneskesyn – respekten for det enkelte barn og den voksne er i højsædet.

Børnene på skolen

På Spjald Skole skal alle børn blive så dygtige, som de kan. Her kan børnene lide at gå i skole / SFO. De arbejder selvstændigt med egen læring og udviser stor social forståelse både i undervisningssituationen og i frikvartererne / SFO. Arbejdet med deres egen personlige udvikling sker i fællesskab med andre.

Børnene møder deres omgivelser med glæde, tillid og et åbent sind. De er indstillet på at påtage sig ansvar for sig selv og andre. Faglig dygtighed og god social adfærd erhverver børnene gennem en solid daglig indsats – børnene er bevidste om dette.

Forældrene omkring skolen

På Spjald Skole er forældrene meget bevidste om at samarbejde med hinanden og med skolen. De er meget bevidste om deres ansvar for trivslen på skolen og i klassen, og kender deres rolle i arbejdet på at sikre optimale udviklingsmuligheder – ikke kun for deres eget barn – men for alle klassens børn. De deltager aktivt i skolens liv og møder skolen med positive forventninger, for at sikre et godt læringsklima for deres børn.

De er åbne og tolerante og ser forskellighed som en styrke. De er gode rollemodeller for deres barn, hvilket afspejler sig i deres adfærd, og i den måde de omtaler skolen, dens ansatte, elever og de andre forældre på skolen.

Personalet på skolen

Skolens personale er meget engagerede i deres daglige arbejde – alle spiller en vigtig rolle for helheden.

Lærere og pædagoger på Spjald Skole stiller store krav til sig selv og børnene både fagligt og socialt. Med et positivt afsæt engagerer de sig i børnenes læring, og gennem dialog med børn, forældre og kolleger skabes de bedste udviklingsmuligheder for hvert enkelt barn på skolen. Medarbejderen er meget bevidst om hans/hendes betydning som rollemodel for børnene.

Gennem tætte ansvarsfulde samarbejdsrelationer medvirker hele personalet til et godt arbejdsmiljø, der inspirerer til et trykt undervisningsmiljø for børnene.

Ledelsen på skolen

Ledelsen på Spjald Skole prioriterer et godt arbejdsmiljø for medarbejderne og et trygt og udviklingsfremmende undervisningsmiljø for alle børn på skolen.

Gennem samarbejde med og gennem åbenhed over for alle medvirker ledelsen til at fremme et miljø præget af varme, vilje og virkelyst.

Teambaseret ledelse er et centralt element i det daglige arbejde, hvorved ledelsen bedst fastholder fælles mål i samarbejde med medarbejderne.

Skolens ledelse er synlig i den daglige undervisning og i det pædagogiske arbejde – den markerer skolen udadtil.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen på Spjald Skole arbejder som bindeled mellem skole og hjem og som ambassadører for skolen i lokalsamfundet. Det prioriteres, at skolebestyrelsen skal være en aktiv medspiller i at skabe den åbne skole – udbygge og forankre den med øje for samtiden og det omkringliggende samfund.

Skolebestyrelsen arbejder med fastsættelse af skolens værdier og visioner og er skolens tætte samarbejdspartnere i evalueringen af praksis. Skolebestyrelsen er gennem dette arbejde med til at skabe det gode undervisningsmiljø med fokus på elevernes trivsel.

Skolebestyrelsen er i arbejdet med budgetter og økonomi med til at sætte mål og retning for skolens virke og vedligeholdelse.

Skolebestyrelsen er forældrenes stemme i bestyrelsen. Medlemmerne skal således bestræbe sig på at arbejde i et udviklende og konstruktivt perspektiv med fokus på skolens bedste for alle interessenter.

Det omkringliggende samfund

Herved forstås personer/virksomheder bosiddende/beliggende i Spjald og omegn. I den åbne skole skal eleverne møde virkeligheden uden for skolen. Skolen skal ud i samfundet, og samfundet skal ind i skolen, så eleverne oplever en sammenhæng og mening, der bidrager til, at de bliver så dygtige, de kan og trives. Børn, der udvikler sig og trives, vil altid være et aktiv for lokalsamfundet nu og i fremtiden. Det er i både skolens og det omkringliggende samfunds interesse at have et konstruktivt samarbejde. Det er naturligt, at lokalsamfundet er en aktiv medspiller omkring børnenes opvækst, ved at gå positivt ind i et samarbejde med skolen og understøtte og styrke de muligheder som lokalsamfundet rummer. I lokalsamfundet har alle et ansvar for hinanden og i særdeleshed for børn og unge.

Februar 2024
Christian Brander
Skolebestyrelsesformand

Helle Lundsgaard
Skoleleder